

Christophe Van Staen

Rousseau et son contraire (5)

Réformer la société : questions de méthode (sur l'*Emile* et le *Contrat social*).

Conduite

1. Importance de l'enfance et de l'éducation.
2. Un matérialisme modéré.
3. Le statut de l'enfant.
4. L'abandon des enfants.
5. Le statut de l'*Emile*.
6. Contre une lecture programmatique (1).
7. Le *Contrat social*, œuvre mineure.
8. Contre une lecture programmatique (2).
9. L'objet du *Contrat social*.
10. Pessimisme de la réforme chez Rousseau.

Bibliographie sélective

Jean-Jacques Rousseau, *Œuvres complètes. Édition thématique du tricentenaire*, sous la direction de R. Trousson et F.S. Eigeldinger, Paris-Genève, Honoré Champion-Slatkine, 2012, vol. 5 (éditrice : Simone Goyard-Fabre) et 7 (éditeur : Tanguy L'Aminot). <https://rousseau.slatkine.com>

Jean-Jacques Rousseau, *Textes politiques*, édités par Tanguy L'Aminot, Lausanne, L'Âge d'Homme, 2006.

Yves Vargas, *Introduction à l'Emile*, Paris, PUF, 1995.